|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THANH OAI  **TRƯỜNG MN ĐỖ ĐỘNG**  Số: 156 /KH-MN | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độclập - Tự do - Hạnhphúc**  *Đỗ Động, ngày 18 tháng 9 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH**

**Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam**

**trong chương trình GDMN-Năm học2023 -2024**

*Thực hiện kế hoạch số 611/GD&ĐT-GDMN ngày 01/9/2023 của Phòng GDĐT Thanh Oai về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 cấp học mầm non; Kế hoạch số 149 /KH-MNĐĐ ngày 16/9/2023 về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của trường mầm non Đỗ Động.*

*Căn cứ kết quả đạt được trong năm học 2022 – 2023 và điều kiện thực tế của địa phương, Trường mầm non Đỗ Động xây dựng Kế hoạch ứng dụng PPGD tiên tiến Steam trong chương trình GDMN năm học 2023- 2024 như sau:*

**I. Đặc điểm tình hình:**

**1. Số lượng**

\* Tổng số nhóm, lớp mẫu giáo: 10 lớp

\* Tổng số trẻ đến trường: 246 trẻ

Trong đó: 03 lớp 3 tuổi 74; 04 lớp 4 tuổi 84; 03 lớp 5 tuổi 88 trẻ. (trẻ 5 tuổi đạt tỷ lệ 100%).

Bình quân số trẻ/lớp mẫu giáo: 24,6

- Tổng số giáo viên mẫu giáo: 24 đ/c

- Trình độ: ĐH: 23 đ/c; TC: 01 đ/c;

**2. Thuận lợi- Khó khăn:**

***2.1. Thuận lợi:***

Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, UBND huyện, Phòng giáo dục, Đảng ủy – UBND xã, các ban ngành đoàn thể của xã, các bậc phụ huynh tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ CSGD trẻ trong năm học.

Trường về 1 điểm trường và tổ chức ăn bán trú 100% nên việc quản lý CBGV, NV cũng như quản lý trẻ được chặt chẽ hơn.

Đội ngũ giáo viên nâng cao chất lượng, 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn, trên chuẩn 23/24 đồng chí đạt tỷ lệ: 95,8% ( Có 01 đ/c đang theo học lớp Đại học), giáo viên tích cực học tập nâng cao trình độ trên chuẩn.

100% CBGVNV được bồi dưỡng chuyên sâu về kỹ năng giao tiếp; 09 CBGV có chứng nhận về phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM trong GDMN

100% nắm được nội dung chương trình sửa đổi, bổ sung của bộ GD&ĐT theo thông tư 51/2020/TT-BGDĐT và đã được bồi dưỡng phương pháp giảng dạy theo chương trình giáo dục mầm non “Lấy trẻ làm trung tâm”.

Giáo viên tích cực nghiên cứu tài liệu, học hỏi chị em đồng nghiệp để có nhiều sáng tạo, phát huy được tính tích cực của trẻ vào tiết dạy

Giáo viên được bồi dưỡng về chuyên môn, biết sáng tạo trong việc xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với trẻ ở các độ tuổi.

***2****.* ***Khó khăn:***

- Đồ dùng trang thiết bị của một số nhóm lớp chưa đồng bộ theo hướng hiện đại;

- Một số giáo viên còn bỡ ngỡ chưa biết cách lồng ghép các nội dung giáo dục tiên tiến Steam vào một số hoạt động giáo dục.

- Một số giáo viên chưa biết cách tổ chức các hoạt động học theo tiêu chí lấy trẻ làm trung tâm và các học liệu, đồ dùng, đồ chơi tự tạo còn chưa đa dạng về nguyên vật liệu.

 Công tác tuyên truyền, tham mưu, đề xuất về việc cho trẻ được *“Tiếp cận với PPGD tiên tiến Steam vào các hoạt động giáo dục”* của một số giáo viên trong trường còn hạn chế, chưa được thực hiện thường xuyên. Hiệu quả tuyên truyền với phụ huynh trong việc phối hợp giáo dục trẻ theo PPGD Steam của đội ngũ giáo viên còn chưa cao .

- Một số phụ huynh học sinh chưa hiểu rõ quan điểm giáo dục tiên tiến hiện nay, chưa quan tâm hợp tác giáo dục trẻ với giáo viên.

**II. Mục đích yêu cầu:**

**1. Mục đích:**

- Triển khai tới 10/10 lớp mẫu giáo trong trường “Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam” trong chương trình GDMN năm học 2023-2024 nhằm góp phần vào sự phát triển GDMN giai đoạn 2021 - 2025 của trường mầm non Đỗ Động. Đồng thời nâng cao vị thế, chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, ý thức, tinh thần trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Ứng dụng PPGD tiên tiến Steam với phương châm lấy trẻ làm trung tâm; Tôn trọng đặc điểm, tính riêng biệt của từng trẻ, tạo điều kiện cho trẻ phát triển theo khả năng riêng của mình; Khuyến khích trẻ chủ động với môi trường xung quanh. Đáp ứng khả năng và nhu cầu phát triển của trẻ em, phù hợp với thực tiễn của nhà trường, địa phương.

Tạo điều kiện để giáo viên thực hiện tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng phù hợp với lứa tuổi trong việc thực hiện Chương trình GDMN. Căn cứ vào đặc điểm của trẻ, điều kiện của thực tế của lớp, giáo viên tham khảo các phương pháp dạy học Steam, để phát triển chương trình GDMN trong nhà trường.

 Cán bộ quản lý, giáo viên được nâng cao nhận thức và năng lực về ứng dụng PPGD tiên tiến Steam, đổi mới tổ chức một số hoạt động GD trẻ trong nhà trường theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

**2. Yêu cầu:**

- Ban giám hiệu Nhà trường chỉ đạo giáo viên các khối XD ngân hàng đồng tâm đưa dự án Steam, xây dựng môi trường GD bên trong, bên ngoài các lớp có ứng dụng PPGD tiên tiến Steam, tạo cảnh quan sư phạm đẹp, sáng tạo tại các phòng chức năng, các phòng học, các khu vực sảnh cầu thang, lan can...trở thành không gian nghệ thuật đẹp, để lôi cuốn trẻ, từ đó sẽ cung cấp cho trẻ những biểu tượng thể hiện sự hiểu biết của mình về thế giới xung quanh.

- Các tổ chuyên môn xác định việc thực hiện chuyên đề là nhiệm vụ quan trọng trong năm học, là việc thực hiện ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam, đổi mới tổ chức một số hoạt động trong giáo dục trẻ.

- Việc ứng dụng phương pháp GD tiên tiến Steam cần thực chất, sát với điều kiện thực tiễn của trường, lớp, địa phương và phù hợp với sự nhận thức của trẻ từng độ tuổi.

- Tổ chức một số hoạt động, nhận xét, rút kinh nghiệm việc ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam, đổi mới tổ chức một số hoạt động giáo dục và báo cáo nhà trường.

**II. Triển khai thực hiện phương pháp GD tiên tiến Steam:**

**1. Đối tượng thực hiện:**

- 100% giáo viên dạy các khối lớp 3,4 và 5 tuổi trong toàn trường.

- Trẻ ở khối 3,4 và 5 tuổi trong toàn trường.

***2. Nội dung triển khai thực hiện:***

***2.1. Đối với Ban giám hiệu nhà trường:***

- Xây dựng Kế hoạch và triển khai kế hoạch thực hiện việc ứng dụng PPGD tiên tiến Steam đến toàn thể GV trong nhà trường. Chỉ đạo các Tổ trưởng, Tổ phó các khối lớp, căn cứ vào thực tế của nhà trường, vào nhận thức của trẻ từng độ tuổi, để XD kế hoạch và thống nhất các nội dung thực hiện với giáo viên từng khối, lớp về việc ứng dụng PPGD tiên tiến Steam trong các hoạt động GD trẻ theo từng giai đoạn, từng tháng và từng tuần.

- Tập trung đầu tư kinh phí, đồng bộ về các điều kiện cơ sở vật chất, đồ dùng, trang thiết bị dạy và học theo hướng hiện đại, tạo điều kiện cho GV thực hiện tốt các hoạt động GD trẻ ở trường hàng ngày.

- Tập trung bồi dưỡng kỹ năng, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên được tiếp cận với PPGD tiên tiến thông qua các buổi dự chuyên đề, tham quan học tập tại các trường điểm trong huyện và Thành phố, thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn hàng tháng, nhằm nâng cao kỹ năng ứng dụng PPGD tiên tiến Steam theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Nâng cao nhận thức cho đội ngũ giáo viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng về việc ứng dụng PPGD Steam cho trẻ trong nhà trường.

- Định hướng, hướng dẫn GV xây dựng môi trường học tập tại lớp học theo môi trường mở, tập trung vào việc thiết kế các dự án học tập phùhợpvới nhận thức của trẻ trong lớp tại các góc.

- Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh về công tác phối kết hợp quyên góp các nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương cho trẻ  thực hiện các dự án học tập tại lớp.

- Tổ chức các hoạt động kiến tập về ứng dụng PPGD Steam tại trường cho 100% giáo viên trong trường được dự, học tập, trao đổi kinh nghiệm.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá các hoạt động GD của giáo viên có ứng dụng PPGD Steam hàng tháng, để đánh giá xếp loại chất lượng thực hiện của từng giáo viên.

***2.2. Đối với giáo viên:***

- Xây dựng kế hoạch thực hiện việc ứng dụng PPGD tiên tiến Steam tại lớp phù hợp với nhận thức của trẻ lớp mình và cụ thể hoá kế hoạch theo từng tuần, từng tháng đối với từng dự án học tập sao cho phù hợp và có hiệu quả.

- Nắm vững định hướng đổi mới PPGD tiên tiến theo cách tiếp cận học qua chơi, phát huy tối đa năng lực của trẻ.

- Hiểu được các nguyên tắc GD lấy trẻ làm trung tâm, để lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức hoạt động Steam phù hợp.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục hằng năm dựa trên kế hoạch của nhà trường, chú trọng xây dựng mục tiêu và ngân hàng nội dung - hoạt động của hoạt động giáo dục Steam một cách cụ thể theo từng tháng, tuần, ngày.

- Xây dựng góc Steam tại các lớp học, với nhiều nội dung, nhiều dự án được thực hiện trong từng tháng cụ thể; sưu tầm các nguyên vật sẵn có tại địa phương; vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu mở phục vụ cho hoạt động.

- Tạo nhiều cơ hội cho trẻ trải nghiệm thông qua các hoạt động hàng ngày ở mọi lúc, mọi nơi.

- Đánh giá mức độ hiểu biết của trẻ trong nhóm lớp và sự phát triển cá nhân trẻ.

- Nhận thức được sự cần thiết phải đổi mới hình thức giáo dục.

- Chọn lọc các dự án, chủ đề phù hợp với độ tuổi mẫugiáo.

- Giáo viên thiết kế các hoạt động học ứng dụng PPGD Steam để triển khai trong quá trình dạy học, các hoạt động thuộc chương trình giáo dục MN theo hướng tiếp cận tích hợp các hoạt động.

- Hình thức tổ chức hoạt động Steam cần linh hoạt, có thể kết hợp các hoạt động trong và ngoài lớp học, nhưng cần đảm bảo mục tiêu dạy học của phần nội dung kiến thức trong chương trình đưa ra.

- Tăng cường tổ chức hoạt động theo nhóm, để phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho trẻ, nhưng phải chỉ rõ nhiệm vụ và sản phẩm cụ thể của mỗi trẻ  trong nhóm.

- Nội dung các HĐ Steam cần bám sát nội dung chương trình của các hoạt động, nhằm thực hiện chương trình GDMN theo thời lượng quy định của các hoạt động trong chương trình.

- Cấu trúc của hoạt động ứng dụng GD Steam theo đúng quy trình hướng dẫn: Xây dựng dự án (lựa chọn dự án phù hợp với đối tượng trẻ và điều kiện địa phương, Dự án phù hợp với  mục tiêu giáo dục và chủ đề từng giai đoạn).

***2.3. Đối với trẻ:***

- Trẻ có cơ hội được học tập, trải nghiệm, khuyến khích trẻ khám phá, tìm tòi. Phát huy năng lực tư duy sáng tạo, tư duy logic, khả năng giải quyết vấn đề, Có cơ hội ứng dụng kiến thức và kỹ năng vào thực tế để tạo ra các sản phẩm có ý nghĩa, khơi dậy niềm yêu thích của trẻ, là tiền đề thuận lợi cho các bậc học sau

- Trẻ tự lựa chọn hoạt động (với điều kiện là các hoạt động này đã được [giáo viên](https://vi.wikipedia.org/wiki/Gi%C3%A1o_vi%C3%AAn) lên kế hoạch sắp xếp trước, trẻ không bị ngắt quãng hay làm phiền trong quá trình *“làm việc”;* Học sinh học hỏi khái niệm, kiến thức thông qua các hoạt động trải nghiệm thực tế với các đồ dùng vật thật mang tính chất khám phá, xây dựng, hơn là học theo chỉ dẫn trực quan.

**3. Tổ chức hoạt động trải nghiệm ứng dụng PPGD tiên tiến Steam:**

Hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm Steam cần phong phú, đa dạng, lôi cuốn trẻ vào hoạt động tìm tòi, khám phá và trải nghiệm.

Chú trọng những hoạt động liên quan, hoạt động tiếp nối ở mức vận dụng (thiết kế, thử nghiệm, thảo luận và chỉnh sửa) các hoạt động của dự án học Steam trong chương trình, tập trung vào việc giải quyết các vấn đề của thực tiễn xã hội, khoa học và công nghệ.

Tăng cường tổ chức hoạt động theo nhóm để phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh nhưng cần đảm bảo chỉ rõ nhiệm vụ và sản phẩm cụ thể của mỗi trẻ trong nhóm.

Nội dung hoạt động trải nghiệm Steam được lựa chọn phải gắn với việc thực hiện mục tiêu của chương trình GDMN, tạo hứng thú và động lực học tập nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho trẻ, thông qua quá trình tổ chức dạy học các dự án Steam và hoạt động trải nghiệm Steam trong mỗi hoạt động.

**4. Dự kiến các dự án STEAM của các khối sẽ thực hiện trong năm học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Khối 3 Tuổi** | **Khối 4 Tuổi** | **Khối 5 Tuổi** |
| 9/2023 | Dự án: Trung Thu | Dự án: Trung Thu | Dự án: Trung Thu |
| 10 |  |  | Dự án: Gia đình |
| 11 | Dự án: Ngày nhà giáo VN 20/11 | Dự án: Ngày nhà giáo VN 20/11 | Dự án: 20/11 |
| 01/2024 | Dự án: Tết nguyên đán | Dự án: Tết nguyên đán | Dự án: Tết nguyên đán |
| 3 | Dự án: Phương tiện GT | Dự án: Phương tiện GT | Dự án: Phương tiện GT |
| 4 |  | Dự án: Mùa hè bé yêu | Dự án: Hiện tượng tự nhiên |

Trên đây là kế hoạch ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam trong hoạt động giáo dục trẻ năm học 2023-2024 của trường mầm non Đỗ Động**.** Đề nghị các tổ chuyên môn, các đồng chí giáo viên khối 3,4 tuổi và 5 tuổi nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn, vướng mắc, báo cáo và đề xuất kịp thời về Ban giám hiệu Nhà trường để có hướng chỉ đạo nhằm đạt hiệu quả cao nhất./.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nơi nhận:**  - PGDĐT, BGH (b/c);  - Các tổ chuyên môn (Th/h);  - Các lớp 3,4,5 tuổi (Th/h);  - LưuVT; | **KT. HIỆU TRƯỞNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **NguyễnThúy Nga** |