|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THANH OAI  **TRƯỜNG MN ĐỖ ĐỘNG**    Số:157/ KHCM-NT,3T | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Đỗ Động, ngày 19 tháng 9 năm 2022* |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN**

**Tổ nhà trẻ, 3 tuổi- Năm học 2023-2024**

*Thực hiện kế hoạch số 611/GD&ĐT-GDMN ngày 01/9/2023 của Phòng GDĐT Thanh Oai về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 cấp học mầm non; Kế hoạch số 149 /KH-MNĐĐ ngày 16/9/2023 về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của trường mầm non Đỗ Động; Kế hoạch chăm sóc giáo dục số 152/ KHGD- MNĐĐ ngày 18/9/2023 về kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 của trường mầm non Đỗ Độn.g*

Dựa vào tình hình thực tế đội ngũ giáo viên của Tổ và công việc được giao trong năm học 2023-2024, tổ Nhà trẻ, 3 tuổi xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ năm học 2023-2024cụ thể như sau:

**I ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

**1. Số lượng**

- Tổng số nhóm, lớp: 06 (Nhà trẻ: 03, Mẫu giáo 3 tuổi: 03 lớp)

- Tổng số trẻ đến lớp: 139 trẻ. Trong đó: Nhà trẻ 3 nhóm 65 ; 03 lớp 3 tuổi: 74

Bình quân số trẻ/lớp: Nhà trẻ: 21,7 trẻ; Mẫu giáo 3T: 24,6 trẻ

- Tổng số giáo viên: 15 đ/c

- Trình độ: ĐH: 13 đ/c; CĐ: 01 đ/c : T/C: 01 đ/c

**2. Thuận lợi - Khó khăn:**

***2.1. Thuận lợi:***

Được sự quan tâm của các đ/c trong BGH nhà trường, các bậc phụ huynh tạo điều kiện thuận lợi cho tổ Nhà trẻ, 3 tuổi thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

Đội ngũ giáo viên nâng cao chất lượng, có 14/15 đồng chí đạt chuẩn tỷ lệ: 93,3%, 01 đ/c giáo viên khối 3 tuổi (đ/c Nguyễn Thị Minh) chưa đạt chuẩn vì đang học đại học, giáo viên tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn.

01 GV có chứng nhận về phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM trong GDMN

100% nắm được nội dung chương trình sửa đổi, bổ sung của bộ GD&ĐT theo thông tư 51/2020/TT-BGDĐT và đã được bồi dưỡng phương pháp giảng dạy theo chương trình giáo dục mầm non “Lấy trẻ làm trung tâm”.

Giáo viên tích cực nghiên cứu tài liệu, học hỏi chị em đồng nghiệp để có nhiều sáng tạo, phát huy được tính tích cực của trẻ vào tiết dạy

Giáo viên được bồi dưỡng về chuyên môn, biết sáng tạo trong việc xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với trẻ ở các độ tuổi.

***2****.2.* ***Khó khăn:***

- Đồ dùng trang thiết bị của một số nhóm lớp chưa đồng bộ theo hướng hiện đại;

- Trang thiết bị phục vụ cho công tác sinh hoạt, bồi dưỡng chuyên môn còn thiếu;

- Một số giáo viên còn bỡ ngỡ chưa biết cách lồng ghép các nội dung giáo dục tiên tiến Steam vào một số hoạt động giáo dục.

- Một số giáo viên chưa biết cách tổ chức các hoạt động học theo tiêu chí lấy trẻ làm trung tâm và các học liệu, đồ dùng, đồ chơi tự tạo còn chưa đa dạng về chất liệu.

- Một số GV còn rụt dè nhút nhát, chưa tự tin thuyết trình trước đám đông.

- Một số GV chưa biết khai thác CNTT vào giảng dạy.

**II. NHIỆM VỤ CHUNG.**

- Thực hiện có hiệu quả kế hoạch giáo dục trẻ ở các độ tuổi theo kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 của nhà trường đề ra.

- 100% giáo viên nắm bắt được chủ đề trọng tâm năm học 2023-2024 xây dựng trường mầm non Xanh - An toàn - Hạnh Phúc và tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” (Giai đoạn 2021-2025) theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, của Sở GD&ĐT, tập trung chỉ đạo xây dựng mỗi lớp là một “không gian sáng tạo”. Đổi mới tổ chức hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh; Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN.

- Nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên và nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường.

- Nâng cao chất lượng ứng dụng CNTT vào công tác giảng dạy và trong nhà trường.

- 06/06 nhóm lớp đưa nội dung đa văn hóa thông qua hoạt động âm nhạc vào KH giáo dục trẻ và đưa các trò chơi dân gian vào hoạt động trong ngày phù hợp với độ tuổi.

- 03/03 lớp 3 tuổi thực hiện hoạt động sáng tạo cho trẻ khối 3 tuổi theo hướng phát triển của nhà trường.

- Tăng cường công tác tuyên truyền để nâng cao nhận thức và trách nhiệm của toàn xã hội đối với công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ mầm non

**II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP.**

**1. Nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ GV**

***1.1 Tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên môn***

Khối 3 tuổi đồng chí Nguyễn Thị Thúy - GV 3 tuổi-Tổ trưởng, đ/c Nguyễn Thị Lan Phương -GV nhà trẻ - Tổ phó. Nhiệm vụ của các đồng chí tổ trưởng, tổ phó các khối xây dựng kế hoạch, nội dung sinh hoạt của tổ sau đó gửi nội dung sinh hoạt của tổ vào gmail riêng của tổ hoặc nhóm zalo của tổ trước 1 ngày để các thành viên trong tổ nghiên cứu, đóng góp ý kiến trong buổi sinh hoạt tổ để cùng nắm bắt các mặt làm đựơc và chưa được của tổ từ đó có kế hoạch xây dựng các nội dung phù hợp với điều kiện thực tế cho các tuần và tháng tiếp theo.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo định kỳ ít nhất 2 lần/ tháng để đánh giá những công việc làm được và chưa làm được của tháng để rút kinh nghiệm sai sót, hạn chế của giáo viên trong chuyên môn và có kế hoạch đào tạo bồi dưỡng thêm. Đồng thời nhân rộng điển hình những giáo viên có sáng tạo trong chuyên môn để toàn khối học tập.

Lựa chọn nội dung sinh hoạt chuyên môn phù hợp với điều kiện thực tế của trường mầm non. Nội dung sinh hoạt chuyên môn cần đa dạng về tất cả các nội dung như CSND, giáo dục, nâng cao chất lượng đội ngũ, rèn luyện đạo đức nhà giáo, quan tâm đến những trẻ tăng động, công tác làm đồ dùng đồ chơi, ứng dụng công nghệ thông tin, các chủ đề trọng tâm của tháng...Cụ thể như:

100% giáo viên nghiên cứu tài liệu, nắm bắt nội dung sinh hoạt trước để khi họp sẽ đi sâu vào việc thảo luận, tháo gỡ các vấn đề còn vướng mắc về chuyên môn cũng như các vấn đề về chăm sóc trẻ, kến thức, kỹ năng của gv…chánh tình trạng chỉ tiếp thu 1 chiều từ khối trưởng, tổ trưởng từ đó nâng cao chất lượng và hiệu quả của các buổi sinh hoạt chuyên môn.

Tổ chức các buổi dự giờ chéo nhau để giáo viên được trao đổi học hỏi lẫn nhau nhằm nâng cao kỹ năng sư phạm và kinh nghiệm xử lý các tình huống trong tiết dạy.

Lựa chọn hình thức sinh hoạt chuyên môn có thể trực tiếp tại trường hoặc địa điểm khác ngoài trường, gián tiếp qua zalo, qua zoom, facebook hình thức sinh hoạt: dự giờ, thao giảng, hội thảo, hội thi, chuyên đề, tự nghiên cứu, tự học, tự bồi dưỡng...

***1.2. Ứng dụng công nghệ thông tin***

100% giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Áp dụng theo phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

100% GV khai thác ứng dụng CNTT, tư liệu trực tuyến, xây dựng các video, bài giảng điện tử (Elearning), bài trình chiếu, đoạn phim (Video clip), bài viết...có chất lượng, phù hợp độ tuổi, đảm bảo nội dung, thời lượng đáp ứng chương trình quy định hiện hành.

***1.3. Tổ chức các hoạt động kiểm tra việc thực hiện các quy định chuyên môn.***

Xây dựng lịch sinh hoạt chuyên môn riêng phù hợp với điều kiện thực tế của tổ, phối hợp với công đoàn và các tổ trưởng chuyên môn để kiểm tra, dự giờ bồi dưỡng chuyên môn cho các thành viên trong tổ.

100% Hồ sơ sổ sách giáo viên kiểm tra và duyệt theo đầu tháng đối với kế hoạch tháng, kế hoạch chuyên đề, kế hoạch ngày (giáo án) duyệt trước 1 tuần, sổ chất lượng và theo dõi trẻ đến lớp duyệt cuối chủ đề và cuối tháng.

Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn có kế hoạch hàng tháng và có kế hoạch dự giờ chéo để học hỏi thêm kinh nghiệm hay và giúp đỡ tổ viên.

Các loại hồ sơ sổ sách của giáo viên phải đầy đủ nội dung, nội dung phù hợp, trình bày khoa học, sắp xếp theo quy định.

**2. Đổi mới hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.**

100% các Tăng cường thực hiện chủ đề năm học 2023 – 2024 “*Xây dựng trường Mầm non Xanh – An toàn – Hạnh phúc*”. Tiếp tục thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, của Sở GD&ĐT.

Thời gian năm học 2023-2024: Thực hiện 35 tuần, ngày 11/9/2023 bắt đầu thực hiện kế hoạch giáo dục theo Chương trình GDMN từng khối lớp với các mục tiêu và nội dung giáo dục, tổ chuyên môn điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với bối cảnh địa phương giúp trẻ đạt kết quả mong đợi cuối độ tuổi.

Tăng cường GD bảo vệ môi trường, GD thích ứng với môi trường và phòng chống dịch bệnh, bảo vệ an toàn bản thân, thực hành thoát nạn... Lựa chọn các nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh phù hợp theo độ tuổi, trẻ có kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ phù hợp với độ tuổi.

- Các lớp mẫu giáo tăng cường tổ chức hoạt động giao lưu tập thể 2 tuần/lần, Nhà trẻ 1 tháng/ lần, giao lưu giữa phụ huynh và các cháu trong một số hoạt động âm nhạc; hoạt động ngoài trời, giao lưu giữa các nhóm lớp trong trường nhân các ngày hội, ngày lễ (20/11, 8/3, 19/5)

03/03 lớp mẫu giáo 3 tuổi lựa chọn nội dung hoạt động sáng tạo phù hợp với độ tuổi để đưa vào kế hoạch giáo dục thực hiện mỗi tuần/bài. Thực hiện vào buổi chiều thứ 3 hằng tuần.

Lựa chọn nội dung đa văn hóa thông qua hoạt động âm nhạc như các bài hát ru, các bài hát dân ca các vùng miền phù hợp với độ tuổi vào KH giáo dục trẻ và lựa chọn các trò chơi dân gian vào hoạt động trong ngày phù hợp với độ tuổi (04 trò chơi dân gian/tháng).

Xây dựng mỗi lớp học là “không gian sáng tạo” trẻ được thường xuyên thực hành trải nghiệm tại các góc chơi trong lớp.

Các lớp khối 3 tuổi ôn luyện các kỹ năng để trẻ tự tin tham gia các hội thi: “Gửi lời yêu thương” trực tuyến trên trang fanpage của trường (tháng 10/2023 . Bé với an toàn giao thong khối 3 tuổi ( Tháng 3/2024) Bé khéo tay (tháng 4/2024), tổ chức cho trẻ tập gói bánh chưng vào dịp Tết nguyên đán, nặn bánh trôi vào ngày Tết Hàn thực.

Tổ chức các hoạt động tham quan trải nghiệm sáng tạo cho trẻ: Mẫu giáo bé và nhà trẻ 3 tháng/1 lần

100% trẻ được đánh giá theo các mục tiêu ở các lĩnh vực

Tỷ lệ chuyên cần của trẻ em dưới 5 tuổi đạt từ 85% trở lên,

100% Giáo viên các lớp tích cực trao đổi cách làm những đồ dùng đồ chơi sáng tạo trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, tận dụng triệt để các nguyên vật liệu thiên nhiên sẵn có ở địa phương hạn chế tối đa đồ dùng bằng nhựa để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ tại lớp như gỗ, vỏ cây, đá, sỏi… Phát động thi đua, chấm điểm xây dựng môi trường lớp học, làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo làm nổi bật chủ đề trọng tâm của năm học.

Hướng dẫn giáo viên bố trí, sắp xếp, cách tạo môi trường nhóm lớp khoa học, có nhiều góc mở cho trẻ tích cực hoạt động, mỗi lớp là một “không gian sáng tạo”.

GV các lớp rà soát đồ dùng đồ chơi và đề xuất nhà trường mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi theo TT30/2021, TT 47/2020 và quy định tại văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Làm tốt công tác xã hội hóa, tích cực tuyên truyền phụ huynh tham gia ủng hộ các nguồn nguyên vật liệu để phục vụ các hoạt động CSGD trẻ.

**III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung công việc.** | **Người thực hiện** |
| 8/2023 | - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên:  - Xây dựng ngân hàng nội dung cho phù hợp với độ tuổi và bối cảnh của địa phương | - Tổ trưởng  Tổ trưởng – Tổ phó |
| 9/2023 | - Trao đổi về thực hiện lồng ghép, tích hợp ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong các hoạt động giáo dục đặc biệt lĩnh vực PTNT.  - Trao đổi về XD môi trường nhóm lớp xanh, an toàn, hạnh phúc, xây dựng không gian sáng tạo. | Tổ trưởng  GV nhóm lớp |
| 10/2023 | - Trao đổi về cách lựa chọn các nội dung giáo dục văn hoá dân gian qua các TC âm nhạc, văn học, trò chơi dân gian…  - Triển khai viết đề cương SKKN  - Bồi dưỡng lĩnh vực PTTM (HĐ GD âm nhạc)  - Tổ chức cho giáo viên dự giờ chéo nhau (4- 6 hoạt động)  - Xây dựng trường học xanh, an toàn, hạnh phúc *C3,*  - Rèn trẻ tự tin , mạnh dạn tham gia cuộc thi : “Gửi lời yêu thương” trực tuyến trên trang fanpage của trường. | - Các đc TT,TP  G.viên trong tổ  Tổ trưởng  G.viên trong tổ  G.viên trong tổ  Lớp C3  G.viên trong tổ |
| 11/2023 | Chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn theo khối:  - Thao giảng chào mừng ngày 20/11 lĩnh vực PT ngôn ngữ (văn học), PTTM: Hoạt động âm nhạc  - Tổ chức chuyên đề: *Ứng dụng phương pháp GD tiên tiến, Chuyên đề: Xây dựng không gian sáng tạo: C1.*  - KTTD 02 đ/c | Các đ/c TT,TP  GV trong tổ  GV lớp C1  Đ/C : Minh( C2); P Thúy (D3) |
| 12/2023 | Sinh hoạt chuyên môn theo khối:  -Tham gia hội thi GV dạy giỏi cấp trường  -Trao đổi về phương pháp tổ chức hoạt động tập thể, giao lưu.  - Chuyên đề: *Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm: C3, D2* | GV trong tổ  Đ/ C Thúy + GV trong tổ  Lớp *C3, D2* |
| 1/2024 | Sinh hoạt chuyên môn theo khối:  -Trao đổi phương ứng dụng phương pháp GD STEAM trong lĩnh vực PTNT.  - Dự chuyên đề PTTM hoạt động GD âm nhạc  - KTTD 01 đ/c  - Tổ chức dự giờ chéo nhau  - Thảo luận khai thác công nghệ và sử dụng nguồn tài nguyên internet...*.*  *- Tổ chức kiến tập GD văn hóa dân gian thông qua hoạt động trò chơi dân gian tại lớp C2* | - Đ/c Thúy +GV trong tổ  Đ/C: Thúy(C1)  Đ/c Dương Yến  - Đ/c Thúy+ GV  GV *C2* |
| 2/2024 | Sinh hoạt chuyên môn :  - Trao đổi về phương pháp dạy HĐ làm quen văn học, cách làm ĐDĐC sáng tạo.  *- Kiến tập Hoạt động làm quen văn học: D1, C1,C3;* hoạt động tạo hình: D2 | TT,TPCM  Giáo viên các lớp  GV : Lớp *D1, C1,C3;*  Đỗ Thị Bích Ngọc  ( D2) |
| 3/2024 | Sinh hoạt chuyên môn :  - Bồi dưỡng GV dự thi GVG cấp huyện  - Rà soát hệ thống hồ sơ sổ sách nhóm lớp  *- Tổ chức kiến tập Công tác quản lý nuôi dưỡng: D3, C2* | Tổ CM  Đ /C Thúy+ GV các lớp  GV Lớp *D3, C2* |
| 4/2024 | Sinh hoạt chuyên môn theo khối:  - Tổ chức chuyên đề : PTTC (01 đ/c)  - KTTD toàn diện 01 đ/c  - Rèn trẻ tham gia hội thi. Bé khéo tay  - Các lớp tổng hợp Đánh giá trẻ cuối năm | Tổ CM  Đ/c : Hà ( D1)  Đ/C : Lan Phương  GV trong tổ  GV các lớp |
| 5/2024 | Đánh giá 1 năm thực hiệp pp giáo dục STEAM tại nhà trường; nội dung giáo dục văn hoá dân gian thông qua hoạt động âm nhạc, trò chơi dân gian và việc thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non Xanh- an toàn- hạnh phúc” tại các nhóm lớp.  - Trao đổi rút kinh nghiệm trong quá trình tổ chức chương trình phát triển năng lực sáng tạo cho trẻ 3 tuổi | TT,TPCM  GV trong tổ  Đ/c Thúy+ GV  Đ/c Thúy+ GV |

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

***1. Đối với tổ chuyên môn.***

Tổ trưởng của tổ nhà trẻ, 3 tuổi chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ, phân công giáo viên thực hiện nhiệm vụ của tổ theo thẩm quyền.

***2. Đối với giáo viên.***

Phối hợp với tổ chuyên môn, giáo viên trong tổ và cha mẹ trẻ tổ chức các hoạt động theo kế hoạch giáo dục của lớp, trường đã đề ra.

Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Phòng GD và nhà trường tổ chức.

Trên đây là kế hoạch hoạt động tổ chuyên môn nhà trẻ - 3 tuổi năm học 2023 – 2024. Đề nghị các đồng chí trong tổ thực hiện đúng theo kế hoạch mà tổ đã đề ra sao cho phù hợp với điều kiện thực tế của khối, lớp. Trong quá trình thực hiện có những vấn đề vướng mắc cần báo cáo về tổ chuyên môn, BGH nhà trường để được hướng dẫn giúp đỡ kịp thời./.

**TT TỔ NT,3 TUỔI**

***Nơi nhận:***

- BGH ( Để B/c);

- 6 nhóm lớp ( Để T/hiện);

- Lưu VT **Nguyễn Thị Thúy**

**BAN GIÁM HIỆU PHÊ DUYỆT**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................